

Moodle als Informations- und Kommunikationsplattform

Thomas Bantle
Max-Hachenburg-Schule
Mannheim

zur Schule...

- Kaufmännische Berufsschule in Mannheim
- ca. 1750 Schülerinnen und Schüler
- ca. 90 Lehrerinnen und Lehrer
- tabletBS

zur Schule...

- ca. 350 PCs
- in jedem Raum PC, Beamer, Visualizer und Lautsprecher
- WLAN
- ca. 50 Laptops
- ca. 120 Tablets

zur Schule...

- Moodle seit 2004 (Version: 1.2)
- Hosting bei Synergy Learning
- www.mhs-mannheim.de

Moodle als IuK-Plattform

- In BW: STEBS und OES
- Erste Planungen: Februar 2009
- Eigener Anforderungskatalog wurde erstellt
- Zahlreiche Lösungen wurden evaluiert

Moodle als IuK-Plattform

- Entscheidung für Moodle
- An der Schule bereits etabliertes System
- Know-How vorhanden
- Keine Konkurrenz zum LMS
- Beginn der Umsetzung ab September 2010

Moodle als LuK-Plattform

- Erste Testphase: Januar 2011
- Start der produktiven Nutzung: Schuljahr 2011/2012
- Bewusst geringer Funktionsumfang, der regelmäßig erweitert wurde
- Regelmäßiges Schulungsangebot (SCHILF)
- Regelmäßige Interviews

Moodle als LuK-Plattform

- Verzögerungen / Funktionsumfang durch Wechsel auf Moodle 2.X
- Alte Zöpfe mussten abgeschnitten werden

Moodle als LuK-Plattform

- Extra Theme für den Lehrerbereich
- Schwarze Bretter → **Forum und Forum Aggregator**
- Vertretungspläne / Stundenpläne → **Textseite**
- E-Mail → Roundcube (separate Installation mit **SSO**), BeIWUE
- Kalender → Roundcube (separate Installation mit **SSO**), BeIWUE

Moodle als IuK-Plattform

- Raumbuchung → **MRBS**
- Fehlzeitenverwaltung → **Attendance**
- Unterrichtsmaterial → **Ordner** (hoffentlich bald: Edu-Sharing)

Moodle als IuK-Plattform

- Lesebestätigungen / Anmeldungen → **Abstimmung**
- Ideenplattform → **Datenbank**
- Sitzungsvorbereitung → **Wiki**

Moodle als IuK-Plattform

- Anbindung an pädagogisches Netz
- Dokumentenmanagement (Edu-Sharing)
- Vermehrter Einsatz der Moodle App
- Kollaboratives Arbeiten